Actividad de escuchar: ¿Qué tengo en mi cartuchera?

En el video, una chica describe qué hay en su cartuchera. Escucha la descripción y response a las preguntas.

| **I. Marca los objetos que la chica tiene en su cartuchera.** |
| --- |
| el borrador / la goma |
| el cuaderno |
| el diccionario |
| el lápiz (los lápices) |
| el libro |
| el mapa |
| el marcador (los marcadores) |
| el papel |
| el pegamento |
| el reloj |
| el sacapuntas |
| la calculadora |
| la carpeta |
| la pluma / el bolígrafo |
| la regla |
| la tiza |
| las tijeras |

**II. Responde a las preguntas en español.**

1. ¿Cómo se llama la chica?

La chica se llama María / Liz / Sami.

1. ¿De dónde es la chica?

La chica es de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. ¿Cuántos bolsillos (secciones) hay en la cartuchera de la chica?

Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bolsillos.

1. ¿Cuántos marcadores tiene la chica?

Tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ marcadores.

1. La chica no dice “adiós.” ¿Qué dice?

La chica dice “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**III. Escribe una comparación de tu cartuchera y la cartuchera de la chica. ¿Qué tienen en común? ¿Qué es diferente?**

| **En común** | **Diferente** |
| --- | --- |
| La chica y yo tenemos lápices. | La chica tiene tijeras. Yo no tengo tijeras. |

tengo = I have

tiene = she has

tenemos = we have