Actividad de escuchar: ¿Qué tengo en mi cartuchera?

En el video, una chica describe qué hay en su cartuchera. Escucha la descripción y response a las preguntas.

| **I. Marca los objetos que la chica tiene en su cartuchera.** |
| --- |
| el borrador / la goma |
| el cuaderno  |
| el diccionario |
| el lápiz (los lápices)  |
| el libro |
| el mapa  |
| el marcador (los marcadores) |
| el papel |
| el pegamento |
| el reloj |
| el sacapuntas |
| la calculadora  |
| la carpeta |
| la pluma / el bolígrafo |
| la regla |
| la tiza |
| las tijeras |

**II. Responde a las preguntas en frases completas en español.**

1. ¿Cómo se llama la chica?
2. ¿De dónde es la chica?
3. ¿Cuántos bolsillos (secciones) hay en la cartuchera de la chica?
4. ¿Cuántos marcadores tiene la chica?
5. La chica no dice “adiós.” ¿Qué dice?

**III. Escribe una comparación de tu cartuchera y la cartuchera de la chica. ¿Qué tienen en común? ¿Qué es diferente?**

| **En común** | **Diferente** |
| --- | --- |
|  |  |