

سوريا في عيون الشباب

فهم الصراع و تغييره في مجتمعاتنا

منهاج برنامج بلس ٢٠١٥



© Global Nomads Group | جلوبال نومادز جروب

www.gng.org



سوريا في عيون الشباب

فهم الصراع و تغييره في مجتمعاتنا

كيف يمكننا نحن الشباب ان نطور حلول عملية للصراعات التي تحدث في مجتمعاتنا

فكرة عامة عن المشروع:

اعتبارا من اذار ٢٠١٥، ٣،٩ مليون سوري غادروا بلدهم و قاموا بتسجيل كالاجئين. و هناك ٧،٦ مليون سوري نزحوا داخل سوريا. وهذا يعني ان قرابة نصف سكان سوريا و المقدر عددهم بحوالي ٢٢ مليون قد انتقلوا بسبب الحرب الاهلية التي بدأت في العام ٢٠١١. في هذا الصراع الدائر يكون الشباب اكثر فئة عرضة للأثار السلبية و هذا يبدوا واضحا عند النظر الى حال الجيل الجديد من المواطنين السوريين الذين لم يفقدوا فقط بيوتهم و امنهم خلال هذه الأزمة و لكن فقدوا ايضا فرصتهم في التعليم و الذهاب الى المدارس والذي يعتبر الاساس لفتح افاق المستقبل امامهم.

هذه الارقام و الحقائق قد تجعل الصراع يبدو عنيف و كبير جدا بحيث يظن بعض الاشخاص ان من الصعب وجود امكانية للصلاح. و لكن وراء الارقام و الاحصاءات قصص نجاح لأناس خرجوا من مجتمعاتهم ويعملون الآن على اعادة تأسيس انفسهم و هناك قصص كفاح عديدة لشباب يعملون من اجل تحسين اوضاعهم الاجتماعية و حل خلافاتهم التي يواجهونها كل يوم.

في هذا البرنامج سوف تقوم منظمة جلوبال نومادز جروب بربط شباب سوريين، امريكيين و اردنيين في جلستين تفاعليتين من خلال استخدام تقنية الفيديو عبر الانترنت ليقوموا بمشاركة خبراتهم التي تتجاوز الصورة النمطية التي تنقلها وسائل الاعلام من اجل الحصول على فهم ادق للآزمة السورية و الدور الذي يقوم به الشباب في ظل الصراعات المحلية و العالمية التي تحيط بهم. سوف يتحدث الطلاب عن تفاصيل حياتهم اليومية و سوف يقومون بتحليل النزاعات في مجتمعاتهم و يعملون على اكتشاف حلول ابداعية لتغييرها بشكل ايجابي.

نظرة عامة عن المنهاج				
رقم الصفحة	تأكد من خطواتك	الوقت	التمرينات بالتفصيل	تمرين صفي \ فيديو تفاعلي
٣ و ٤		٥٠ دقيقة	✓ التعلم: ابحاث عن سوريا ✓ العمل: رسم خارطة الصراع في سوريا	تمرين صفي: فهم الصراع السوري
٥ و ٦		٥٠ دقيقة	✓ التعلم: تمرين عناوين الصورة \ تمرين الاعلام ✓ العمل: انتاج قصة صورة "يوم في حياتك" ✓ التأمل: تحضير اسئلة لزملائنا	تمرين صفي: "يوم في حياتك" قصص الصور
٧		٦٠ دقيقة	جلسة الفيديو التفاعلي الاول: فهم الصراع في سوريا	
٨ و ٩		٥٠ دقيقة	✓ التعلم: انتاج شجرة النزاع ✓ العمل: خطة العمل لمجتمعنا ✓ التأمل: تحضير اسئلة لزملائنا	تمرين صفي: تحويل الصراع في مجتمعك
١٠		٦٠ دقيقة	جلسة الفيديو التفاعلي الثاني: تحويل صراع في مجتمعك	
١١			التأمل و الاستمرار في الحوار	

فهم الصراع في سوريا

على الرغم من ان التغطية الاعلامية للصراع في سوريا قد تناقصت، الى ان الوضع في الداخل مازال في تدهور منذ عام ٢٠١١. من اجل فهم جوانب الصراع بشكل كامل، فمن الضروري ان نعمل على استكشاف هذه الاسئلة: من هم المتأثرين بالصراع؟ لماذا يحدث؟ وكيف تغير الوضع؟

تعليمات التمرين:

- في مجموعات صغيرة، قوموا باختيار لاعب/طرف رئيسي في الصراع السوري من اجل تحليله و دراسته (مثال: حكومة الاسد، المعارضة، الخ).
- يجب عليكم قراءة مقالة او اثنتين و مراجعة التسلسل الزمني و الخرائط في الاسفل، مع التركيز على اهداف مجموعتكم.

مقالات	الجدول الزمنية
• http://www.champress.net/index.php?q=ar/Article/view/53384 • http://www.unicef.org/arabic/media/24327_71539.html • http://www.esc.jo/NewsViewerar.aspx?NewsId=79#.VRRwUTvF8-B	• http://www.bbc.co.uk/arabic/middleeast/2011/04/110427_syria_timeline.shtml • http://www.aljazeera.net/news/arabic/2011/4/تسلسل زمني لاحتجاجات سوريا/15

- اجب عن الأسئلة و املأ الجدول في الاسفل. يجب عليكم القيام بتحضير لتقديم جدول اللاعبين الاساسيين في النزاع داخل صفك.

كيف كانت سوريا قبل الحرب الاهلية التي بدأت في عام ٢٠١١؟ من كان يعيش فيها؟

ماهي الاحداث التي سببت الصراع؟ اين بدأت؟ و متى؟

ماهو تأثير الصراع على...				
المواطنيين السوريين	حكومة الاسد	الاقتصاد والبنية التحتية لسوريا	الدول المجاورة	المجتمع العالمي و السياسات الخارجية

اللاعبين الرئيسيين في الصراع (قم بأختيار واحد من القائمة لتحليله مع مجموعتك) ☐ حكومة الأسد ☐ المعارضة السورية ☐ الجيش السوري الحر ☐ جبهة النصرة لاهل الشام ☐ داعش ☐ المدنيين ☐ الامم المتحدة		
	من في هذه المجموعة؟ كيف كان وضعهم في سوريا قبل الصراع؟	من؟
	ما هي الاحداث او المصالح التي جعلتهم طرف في هذا النزاع؟	لماذا؟
	ما هي الاهداف التي يريدون ان يحققوها؟	الاهداف
	من يدعمهم داخليا او خارجيا؟	الدعم
	ما الذي استطاعوا ان يحققوه في الفترة الممتدة من عام ٢٠١١ الى ٢٠١٥؟ (اختار اهم حدثين)	الاحداث

تأمل:

كيف تصور وسائل الاعلام التي قمت بالأطلاع عليها الصراع؟ و لماذا يوجد اختلافات بينهم؟

تمرين شرح القصص الإعلامية

في عصر العولمة الحالي بإمكاننا الحصول على المعلومة من عدة مصادر مثل وسائل الاعلام الرقمية و المطبوعة، الاصدقاء، العائلة، وسائل التواصل الاجتماعي و غيرها من الطرق. ومع ذلك، فأن هذه الوسائل لا تعرض لنا دائما القصة الكاملة وراء الحدث. في هذا التمرين سوف ننظر على صور من الاخبار و نستكشف كيف يمكننا ان نفهمها بطرق مختلفة.

استخدم الاسئلة في الاسفل لتحليل الصور. لكل صورة قم بكتابة شرحان تعبر فيهم عن قصص مختلفة، كما لو ان هذا الشرح سوف يتم نشره في صحيفة، مجلة او في الانترنت.



1. ماذا ترى في الصورة؟ ما هي الفكرة التي توصلها لنا؟

2. ما الذي لا يظهر في الصورة و من الممكن ان يكون مهما لفهم القصة؟



اكتب وصفان يروون قصص مختلفة عن الصورة:

1.

2.

يوم في حياتك: قصة صورة

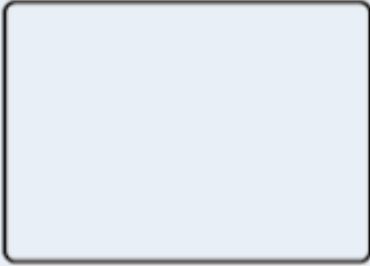
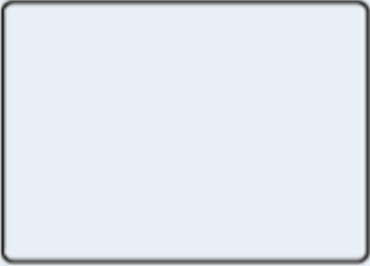
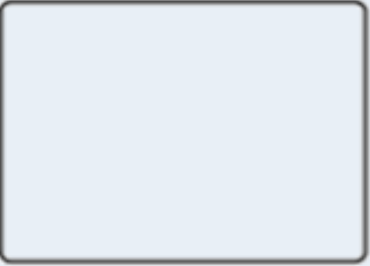
الآن سوف تقوم بسرد قصة عن يوم في حياتك من خلال الصور، ستدرس التحديات و الفرص التي تؤثر فيك. عندما نرى الأشياء نفسها كل يوم يمكننا بسهولة ان ننسى ان الاشخاص الاخرون قد يرونها بشكل مختلف، هنا تكمن اهمية ان تتعلم كيف تروي قصتك بسياق المناسب.

التعليمات: اطلع و تفكر في الاسئلة الموجهة (على يمين الصفحة) ثم قم برسم صور في لوحة القصة المصورة (اسفل الصفحة) لأظهار كيف يبدو يوما ما في حياتك و كيف ترى انت التحديات و الصراعات في مجتمعك.

القصص المصورة هي عبارة عن فن تصويري يتكون من مجموعة صور تروي احداثا متتالية مترافقة مع نص مختصر.

"يوم في حياتك" الأسئلة التوجيهية:

- ما هي الصور او الاحداث الرئيسية التي تتكرر كل يوم و تعتقد انها ستلاقي اهتمام زملائك في سوريا، الاردن و الولايات المتحدة الامريكية
- ماهي الامور التي تراها في مجتمعك تجعلك فخورا بكونك فردا منه؟
- ماهو الامور الصعبة التي تراها كل يوم؟ وما هي التحديات و النزاعات الموجودة في حياتك اليومية؟

مخطط الفيديو التفاعلي الاول: فهم الصراع السوري

١. مقدمة و ترحيب (عشرة دقائق):

يرحب منسق الحوار بالمشاركين في برنامج "فهم الصراع السوري" ستقوم المجموعات السفيرة (المشاركة على الهواء مباشرة عن طريق الفيديو) بتقديم و تعريف عن انفسهم جميع المدارس الاخرى المشاركة سيعرفون عن انفسهم في مربع سؤال و جواب على يمين الشاشة

المدارس: يرجى اختيار طالب واحد ليعرف عن نفسه/نفسها و المجموعة المشاركة.
الاسم:
اسم المدرسة/المجموعة و الدولة:
معلومة جديدة تعلمتها عن الصراع في سوريا من خلال قرأتك للمناهج:

٢. تعلم: يوم في حياتنا (عشرون دقيقة):

سيقوم منسق الحوار بتزويد المشاركين بمقدمة موجزة عن الازمة السورية و تأثيرها. كما سيعطي شرحا عن ما قامت به كلتا المجموعتين السفراء (السورية/الارنية والامريكية) المشاركين في البرنامج من اجل اكتشاف اثار النزاع من خلال البحث في وسائل الاعلام، الصور و التبادل الافتراضي.

سيعرض الطلاب قصصهم المصورة التي تحدثت عن حياتهم اليومية. منسق الحوار سيقود الحوار بين المجموعات المشاركة على الهواء للتعرف على الفرص و التحديات التي تواجه الطلبة بشكل يومي. يتوجب على كل الطلاب كتابة 2 اسئلة تتعلق بالحياة اليومية لزملائهم.

اسئلة للأقران

٣. العمل: فهم تأثير الصراع السوري (خمس و عشرون دقيقة):

كيف يصور الصراع السوري في وسائل الاعلام؟ كيف يؤثر هذا على الشباب؟ سوف يناقش الطلاب تأثيرات الصراع السوري على الصعيد المحلي و العالمي. و من الاسئلة الممكن طرحها ما يلي:

- هل تغطية وسائل الاعلام لهذه الصراعات مماثلة ام مختلفة عن تجربتك؟
- مع مرور الوقت كيف تغير الصراع السوري؟ و من تأثر بهذه الازمة و تغيراتها؟
- كيف تؤثر التغطية الاعلامية لسوريا على الشكل الذي ترى فيه الصراع؟
- ماهي الصراعات و الخلافات التي تؤثر على مجتمعك؟ بناء على هذا النقاش، ما هو الدور الذي يمكن ان تقوم به للمساهمة في معالجة هذه المشاكل؟

٤. الخلاصة (٥ دقائق)

شكرا للجميع على المشاركة! نرجوا من الجميع الانضمام الينا في الجلسة التفاعلية الثانية لمناقشة ما يلي: كيف يمكننا نحن الشباب ان نطور و نجد حلول للصراعات في مجتمعاتنا؟

العمل: شجرة النزاع

كل صراع او مشكلة يكون لها جذور (الاسباب) و فروع (نتائج واثار) تماما مثل الشجرة. تحليل النزاع سيساعدنا على فهم هذه الاسباب و النتائج و بنالي تحديد الحلول. و هذا يعتمد على من يحلل النزاع و من اي منظور.

بناءا على التبادل الذي قمت به مع اقرانك في الدول المشاركة ماهي المشاكل التي تجدها في مجتمعك و يوجد لديك رغبة كبيرة في تغييرها؟ اين اوجه التشابه في هذه المشاكل و هل تلتقون فيها؟

كمجموعة، قوموا بأختيار صراع واحد للقيام بتحليله و استخدموا شجرة النزاع لوضع الاسباب و النتائج.

تذكر ان تضع/تشمل ما يلي:
 جذع الشجرة = المشكلة الأساسية
 جذور الشجرة = الاسباب
 فروع الشجرة = النتائج و الآثار

نوع الصراع (يرجى اختيار خيار واحد)

- شخصي
- وطني
- محلي
- عالمي



خطة عملك

والآن بعد ان قمت بتحليل النزاع، حان الوقت للبدء في تطوير الحل! استخدم ورقة العمل هذه لكتابة نص المشكلة، لتحديد هدفك و الفئة المستهدفة. وقم بكتابة الخطوات اللازمة لمعالجة هذه المشكلة .

لن تستطيع ان تنهي كل ما هو مطلوب منك في يوم واحد فقط! من اجل القيام بالفعل تحتاج الى وقت وهذه عملية مستمرة نحن نأمل ان تواصل العمل بعد الفيديو التفاعلي القادم.

نص المشكلة

إبدأ بوصف النزاع بالتفاصيل. نص المشكلة يجب ان يكون فيه اجوبة لثلاثة اسئلة:

١. ما هي المشكلة او الحاجة؟
٢. من يواجه المشكلة او الحاجة؟
٣. لماذا من المهم ايجاد حل للمشكلة؟

استخدم المثال التالي لكتابة نص المشكلة:

(من) _____ يحتاج (ماذا) _____ من اجل (لماذا) _____

دليل خطة العمل	
	الهدف: اختاروا واحدة من الافعل التالية: الوعي، التأييد او الفعل(العمل) و من ثم حددوا ما الذي تطمحون في انجازه؟
	الفئة المستهدفة: من هم الاشخاص الذين تريد ان تصل و تؤثر فيهم لتغيير هذه المشكلة؟
	خطوات العمل: ما الامور التي يمكن لك و لزملائك العمل عليها من اجل الوصول لهذا الهدف؟ ما هي الخطوات التي يجب عليك العمل بها؟ و من هم الاشخاص الذي يجب ان تتواصل معهم لمساعدتك؟

تحتاج الى افكار وامثلة من اجل تطوير مشروعك؟ قم بزيارة الموقع التالي:

<http://www.syrianityouthforpeace.org/>

مخطط الفيديو التفاعلي الثاني: تحويل الصراع في مجتمعاتنا

١. مقدمة و ترحيب (عشرة دقائق):

يرحب منسق الحوار بالمشاركين في الجلسة الحوارية التي سوف نناقش فيها عن تحويل الصراع في مجتمعاتنا. كل المجموعات السفيرة (المشاركة على الهواء مباشرة عن طريق الفيديو) ستختار طالب ممثل عن المجموعة من أجل التعريف عن صفه للمجموعات الأخرى. جميع المدارس المشاركة سيقومون بتعريف عن انفسهم في مربع سؤال و جواب على يمين الشاشة.

المدارس: عليكم ان تختاروا طالب واحد من اجل التعريف عن نفسه/نفسها و مجموعتهم.
الاسم: المدرسة/اسم المجموعة و الدولة: معلومة واحدة تعلمتها عن تأثير الصراع في مجتمعك او على الشباب من خلال الاطلاع على المنهاج:

٢. تعلم: العمل من أجل التغيير (ثلاثون دقيقة):

يفتتح منسق الحوار النقاش بطرح السؤال الموجه: كيف تأثر الشباب في مجتمعك بسبب النزاع؟ ما هي الاستراتيجيات التي لديكم للتعامل مع تلك الصراعات؟ ستقوم المجموعات السفيرة بتقديم تحليلهم عن النزاع بالاستعانة بشجرة النزاع التي ستعرض على الشاشة، و سوف يشاركون بنقاش عن نزاعات محددة يريدون معالجتها.

يجب على الطلاب كتابة من ٢ او ٣ اسئلة لأقرانهم:

اسئلة متبادلة للمجموعات:
امثلة عن الاسئلة: • ما الذي تعلمته عن صراع مجتمعك في شجرة الصراع الخاصة بك؟ • كيف يؤثر الصراع على حياة اقرانك؟ وما مدى تأثيره على امكانية الحصول على التعليم، الموارد او الفرص المستقبلية؟ • ما هو الدور الذي يمكن ان يقوم به الشباب لتغيير هذه الصراعات؟

٣. العمل (عشرون دقيقة):

يطرح منسق الحوار التحديات لجميع الطلبة من اجل تحويل افكارهم الى افعال! يقوم الطلبة الممثلين عن المجموعات السفيرة بمشاركة خطط عملهم، و سوف يقدمون شرح عن كيفية اخذ خطوات في اتجاه التغيير الايجابي في مجتمعاتهم، مع اخذ الوقت اللازم للإجابة عن الاسئلة.

٤. الخلاصة (ثلاثة دقائق):

شكرا للجميع على المشاركة! نأمل ان تكونوا قد طورتم المزيد من الادوات التي سوف تساعدكم على فهم النزاعات في حياتكم و كيف من الممكن ان تكونوا جزءا من الحل. ابقوا على تواصل و استمروا في العمل على مشاريعكم.

تأمل و تواصل

تأمل في الاسئلة المدرجة في الاسفل وبعد ذلك شارك رأيك مع زملائك في صفك المدرسي و عبر الانترنت.

كيف غير هذا البرنامج فهمك عن النزاع في سوريا؟

بعد مشاركتك في البرنامج، كيف تغير فهمك عن النزاعات في مجتمعتك؟

كيف تخطط لمواصلة العمل على مشروعك لتغيير الصراع في مجتمعتك؟ ما هو الدور الذي يمكن ان تقوم به؟

تواصلوا على منصة غوغل بلس
اختراروا على الاقل سؤال واحد من صفوفكم و قوموا بمشاركته على منصة غوغل بلس. انشروا السؤال و تابعوا
ما يقوله شركائكم.

